



CEI Canarias

Campus Atlántico Tricontinental

Resumen Ejecutivo

16 de septiembre de 2010

CEI Canarias: Campus Atlántico Tricontinental

www.ceicanarias.com

Las universidades de Canarias juntan sus fuerzas para desarrollar el **Campus Atlántico Tricontinental**, un espacio de excelencia que debe ser en 2015 **referencia atlántica en Europa** como eje receptor y catalizador de **talento en proyectos docentes, de investigación, innovación y transferencia** con **África y Latinoamérica** en **Ciencias y Tecnologías Marinas y Marítimas, Biomedicina y Astrofísica**, bajo el denominador común de un modelo de **sostenibilidad integral** para su desarrollo.



El Campus será un elemento indispensable para el **desarrollo hacia la nueva estructura económica, productiva y social** planteada en Canarias. Las mejoras en competitividad parten de un enfoque sostenible y global, que afianzará sectores clave, potenciará nuevos sectores vinculados con los ámbitos de especialización temática del Campus y ayudará a la formación de empleo.

Ese nuevo modelo también aprovechará la **posición geoestratégica de Canarias** como puente de Europa hacia África Occidental, la Macaronesia y Latinoamérica. Es por ello

que el **Campus Atlántico Tricontinental** ejercerá el eje universitario dentro del proyecto nacional de reforzar Canarias como **puente europeo estratégico tricontinental** en el **Atlántico**, bajo el liderazgo ejercido por las Islas entre las Regiones Ultraperiféricas de la Unión Europea (RUP). Las RUP son territorios de oportunidades y catalizadores de desarrollo y competitividad hacia sus entornos geográficos más próximos. Así lo reconoce la Comisión Europea en su Comunicación “Las RUP: una Ventaja para Europa” (2008).

Las claves

La agregación estratégica de la Universidad de la Laguna y de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria convertirán el **Campus Atlántico Tricontinental** en un espacio de gestión conjunta de proyectos enfocados hacia la tricontinentalidad, e incidirá en sus espacios y entornos sociourbanos para elevar la calidad del conjunto de actividades universitarias.

El **foco de las acciones** para conseguirlo se centrará en tres áreas ya consolidadas en las universidades del Campus, como son las **Ciencias y Tecnologías Marinas y Marítimas**, la **Astrofísica** y la **Biomedicina Aplicada a la Cooperación al Desarrollo** todas ellas con una **singularidad única y diferencial** en relación con otras ofertas existentes en España, y bajo el denominador común de la **sostenibilidad**.

Así, en el **ámbito marino y marítimo**, la situación geográfica del Campus aporta un gran interés oceanográfico al estar en medio de importantes rutas de migración de cetáceos y otros animales marinos, disponer de una gran biodiversidad marina debido a la variedad de ecosistemas y contar con un importante desarrollo de la piscicultura, la acuicultura y la algología. Además, Canarias también es un importante centro de recepción de personas y mercaderías, lo que permite abordar en clave marítima y atlántica temas como el turismo, la logística, el transporte y sus efectos sobre el medio ambiente y la sostenibilidad.

El Campus también aprovecha el cielo que le cobija para ser uno de los territorios más productivos del mundo en **Astrofísica**. Bajo el liderazgo del Instituto de Astrofísica de Canarias (IAC), el Campus contribuye ya a que esta sea una de las disciplinas científicas de España de más impacto internacional - 2.000 astrofísicos de todo el mundo trabajan cada año en el IAC. Además, la tecnología desarrollada en el Campus para su uso en los observatorios astrofísicos empieza ya a transferirse para ser aplicada a otras disciplinas.

Finalmente, la **Biomedicina** se enfocará a la aplicación de resultados a la **cooperación al desarrollo**, con el fin de abordar los problemas sanitarios de los países tropicales y en vías de desarrollo y su posible influencia en Europa por los movimientos migratorios. Se aplicará la investigación biomédica de las universidades canarias en el ámbito tricontinental, rentabilizando los conocimientos sobre medicina tradicional y biodiversidad en la zona de la Macaronesia y de los países cooperantes, y se consolidará el liderazgo de las universidades canarias en el contexto de las regiones ultraperiféricas en el estudio de las enfermedades genéticas asociadas a la insularidad.

La docencia, la ciencia, la innovación y la transferencia recorrerán esas áreas de especialización del **Campus Atlántico Tricontinental**, reforzadas por **actuaciones transversales** y siempre desde el **impulso tricontinental**.

Las acciones

En el **ámbito docente**, la tricontinentalidad contará con una Escuela Internacional de Posgrados Interuniversitarios, que deberá desarrollar estrategias para generar programas con vistas al eje Europa-África-Latinoamérica en las especializaciones temáticas del Campus. La Escuela será el apoyo a la tricontinentalidad de los posgrados que se desarrollan en los ámbitos Marino-Marítimo, la Biomedicina y la Astrofísica, sin excluir otras disciplinas. También habrá actuaciones transversales, entre las que destacan las

dedicadas a reforzar el modelo docente para adaptarlo completamente al Espacio Europeo de Educación Superior.

En cuanto a las **acciones de mejora científica**, el Campus potenciará las redes de investigación tricontinentales con un Programa de Ciencia Abierta Tricontinental, basado en proyectos conjuntos entre los centros de investigación propios – individualmente o con centros nacionales integrados en proyectos europeos- y centros europeos, africanos y latinoamericanos. A su vez, cada área de especialización impulsará proyectos propios en forma de centros de investigación, observatorios y redes.

La conexión de esos resultados con la **transferencia** permitirá incidir tanto al desarrollo empresarial de Canarias como a la cooperación al desarrollo con África y Latinoamérica. Otra vez desde un enfoque tricontinental, el eje será un Programa de Innovación y Transferencia con empresas tractoras en Canarias, propias o en partenariatado con España o Europa, con voluntad de desarrollar proyectos de dimensión tricontinental. Este programa aprovechará las capacidades ya existentes de que dispone la oficina de transferencia del Parque Científico Tecnológico de la ULPGC, los futuros parques científicos de Tenerife, el Departamento de Promoción y Gestión de la Innovación de la ULL y las OTRIs del Campus.

Todas estas acciones facilitarán un **flujo de talento** con los mejores estudiantes, investigadores y gestores de la innovación y la transferencia del eje Canarias-Europa-África-Latinoamérica, mediante un Programa de Captación de Talento Tricontinental, y con especial atención a la repatriación del talento canario distribuido por el mundo.

El Campus se transformará mediante una **integración urbanística** de los espacios universitarios en los respectivos territorios -La Laguna y Las Palmas de Gran Canaria-, bajo un modelo conceptual común que generará un estilo compartido como seña de identidad común: un único modelo de excelencia adaptado a las dos universidades

agregadas, que transformará los espacios en “Campus Didácticos” capaces de albergar y transmitir virtudes educativas y culturales. A su vez, se desarrollará un proyecto de **conectividad** entre los espacios del campus y hacia la comunidad de talento internacional a través de las **TIC** y se introducirán modalidades innovadoras de Enseñanza-Aprendizaje.

Su **gestión** recaerá en una Fundación creada por las universidades canarias, a la que se incorporarán las instituciones, organizaciones y empresas que apoyan el proyecto. La Fundación contará con una Oficina de desarrollo y ejecución de proyectos, y planteará al Patronato de la Fundación las líneas estratégicas del proceso de concreción y desarrollo del proyecto.

Las agregaciones y la internacionalización

La robustez del **Campus Atlántico Tricontinental** empieza por la **agregación estratégica de las dos universitarias canarias**, que han planteado conjuntamente el proyecto y lo han ratificado con un acuerdo formal firmado por los Rectores de ambas instituciones. Pero, además, el Campus dispone del **apoyo y la participación del Parlamento** y el **Gobierno Autónomo**, del resto de **administraciones insulares y locales**, de los **agentes sociales, económicos, de investigación** y de las **principales empresas tractoras del territorio**. Las que se enumeran a continuación han firmado ya un acuerdo expreso de apoyo y colaboración con el proyecto:

1. Instituto de Astrofísica de Canarias (IAC)
2. Plataforma Oceánica de Canarias (PLOCAN)
3. Parlamento de Canarias
4. Presidencia del Gobierno de Canarias
5. Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias
6. Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información
7. Cabildo Insular de Tenerife y Cabildo Insular de Gran Canaria

8. Ayuntamientos de S. Cristóbal de La Laguna, Las Palmas de Gran Canaria y de Telde
9. Federación Canaria de Municipios (FECAM)
10. Federación de Cabildos Insulares (FECAI)
11. Parque Científico y Tecnológico de Tenerife S. A.
12. Parque Científico y Tecnológico de la ULPGC
13. Instituto Español de Oceanografía
14. Autoridad Portuaria de Las Palmas
15. Instituto Tecnológico y de Energías Renovables (ITER)
16. Cámaras Oficiales de Comercio, Industria y Navegación de Santa Cruz de Tenerife, Las Palmas, Lanzarote y Fuerteventura
17. Confederaciones Provinciales de Empresarios de Santa Cruz de Tenerife y de Las Palmas
18. Organizaciones sindicales UGT y CCOO
19. Consejo Económico y Social de Canarias

A estas agregaciones deben sumarse todas las entidades que apoyan las distintas acciones del proyecto, tanto nacionales como internacionales. Precisamente, la **política de internacionalización** del Campus se desarrollará a través de un Plan de Internacionalización que dará apoyo a todos los proyectos tricontinentales, sobre todo para generar de un discurso unificado, así como para su difusión a través de una marca de identificación propia, en coordinación con los programas tricontinentales en docencia, ciencia y transferencia citados, así como con las redes internacionales existentes en los departamentos y centros que desarrollan acciones propias en el proyecto.

Precisamente, el Campus parte de una **realidad inmejorable** en cuanto a **convenios y proyectos con Europa, África y Latinoamérica**, especialmente en Ciencias y Tecnologías Marinas y Marítimas, Astrofísica y Biomedicina aplicada a la cooperación al desarrollo, las áreas temáticas del proyecto.

El **Campus de Excelencia Atlántico Tricontinental** es, en definitiva, una oportunidad para que el sistema universitario canario en su conjunto se vertebre y contribuya a la reformulación del modelo de desarrollo de **Canarias**, bajo la **singularidad** de su posición como puente entre los tres continentes, y con unos **recursos únicos** en España y Europa que le permiten aportar **nuevas capacidades formativas, científicas** y de **resultados** a un **entorno global** y necesariamente **sostenible** para afrontar los **retos del futuro más próximo**.